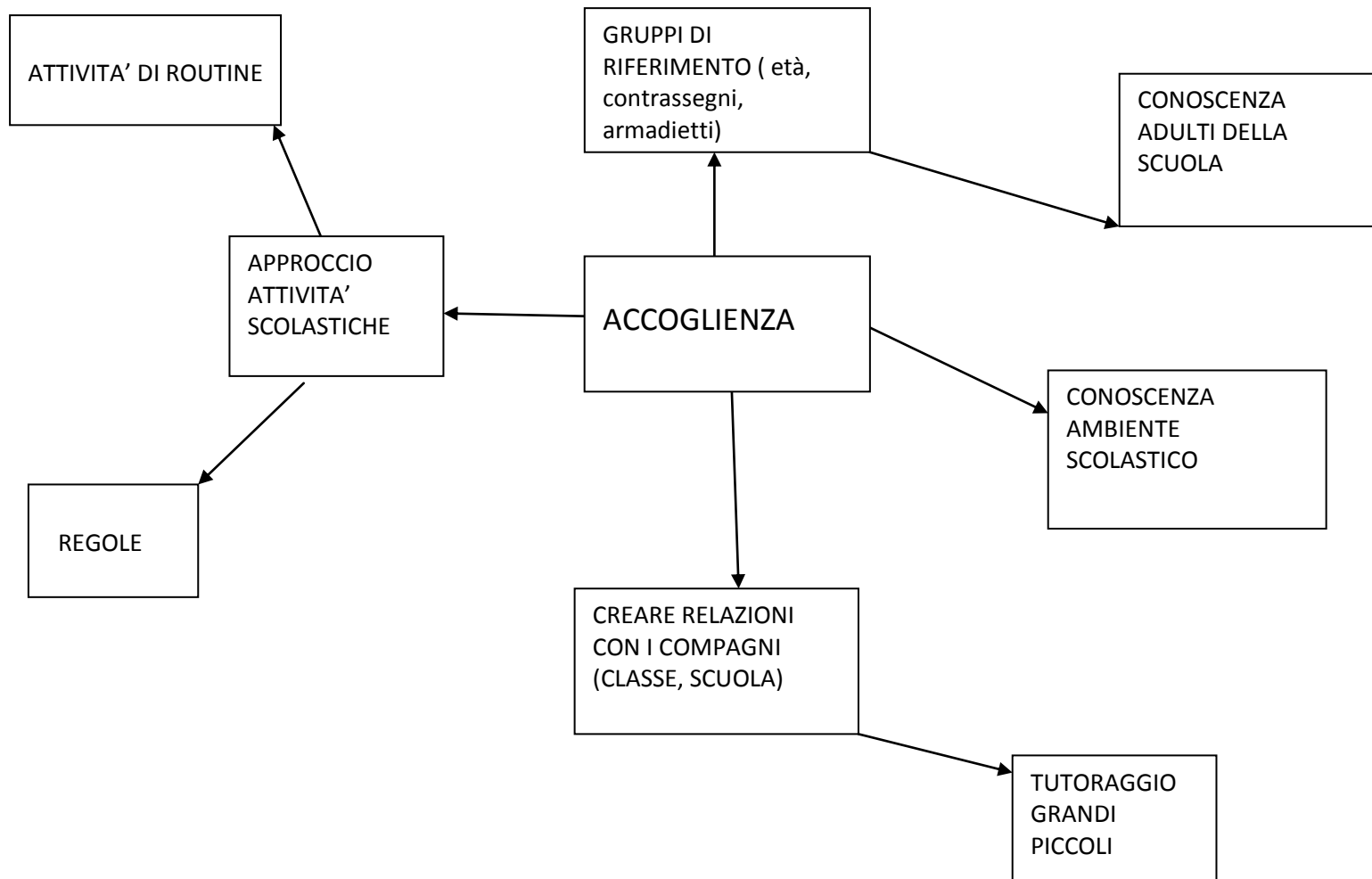




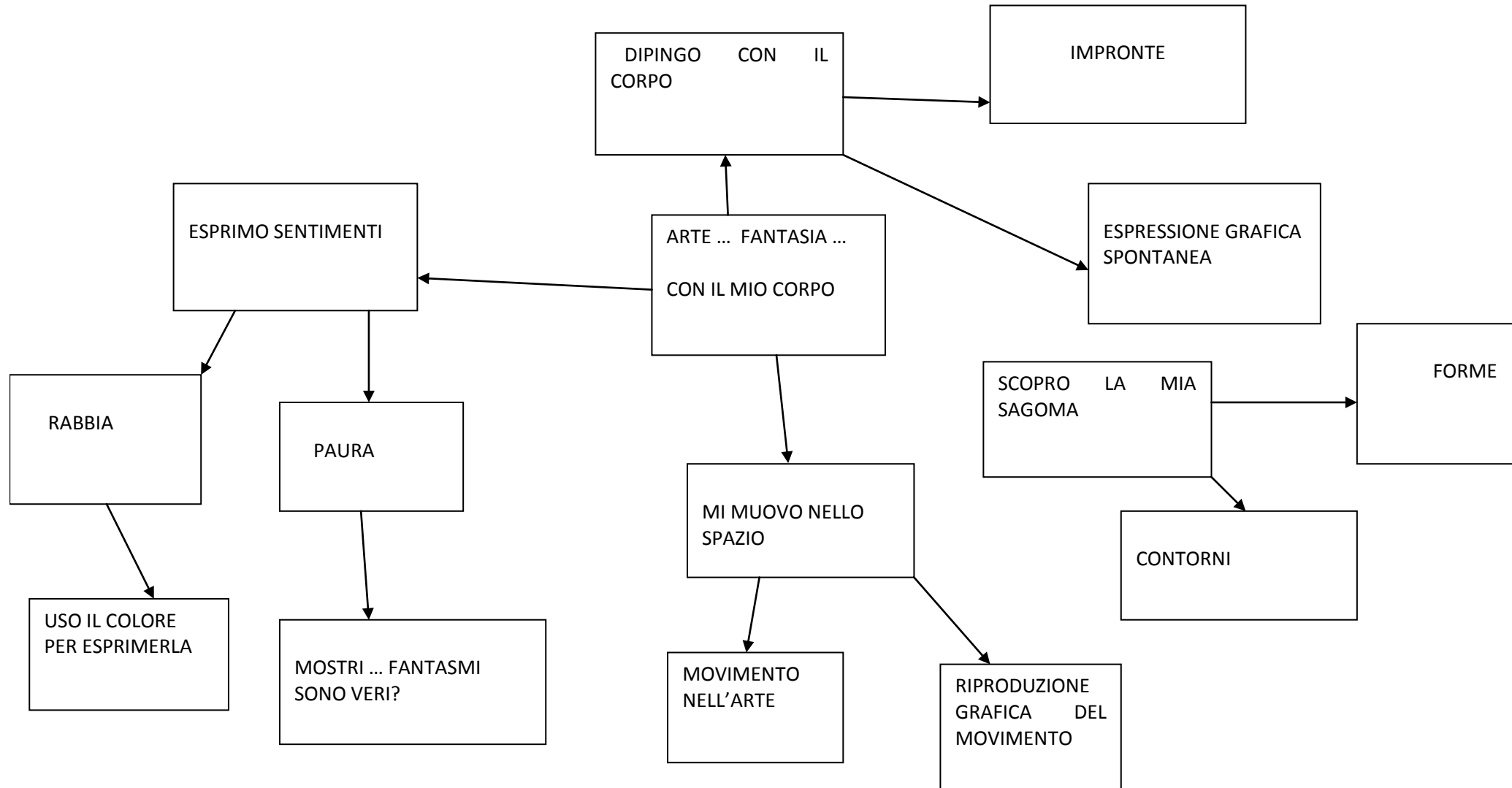
PROGRAMMAZIONE

SCUOLA INFANZIA "M. POLO"
ANNO

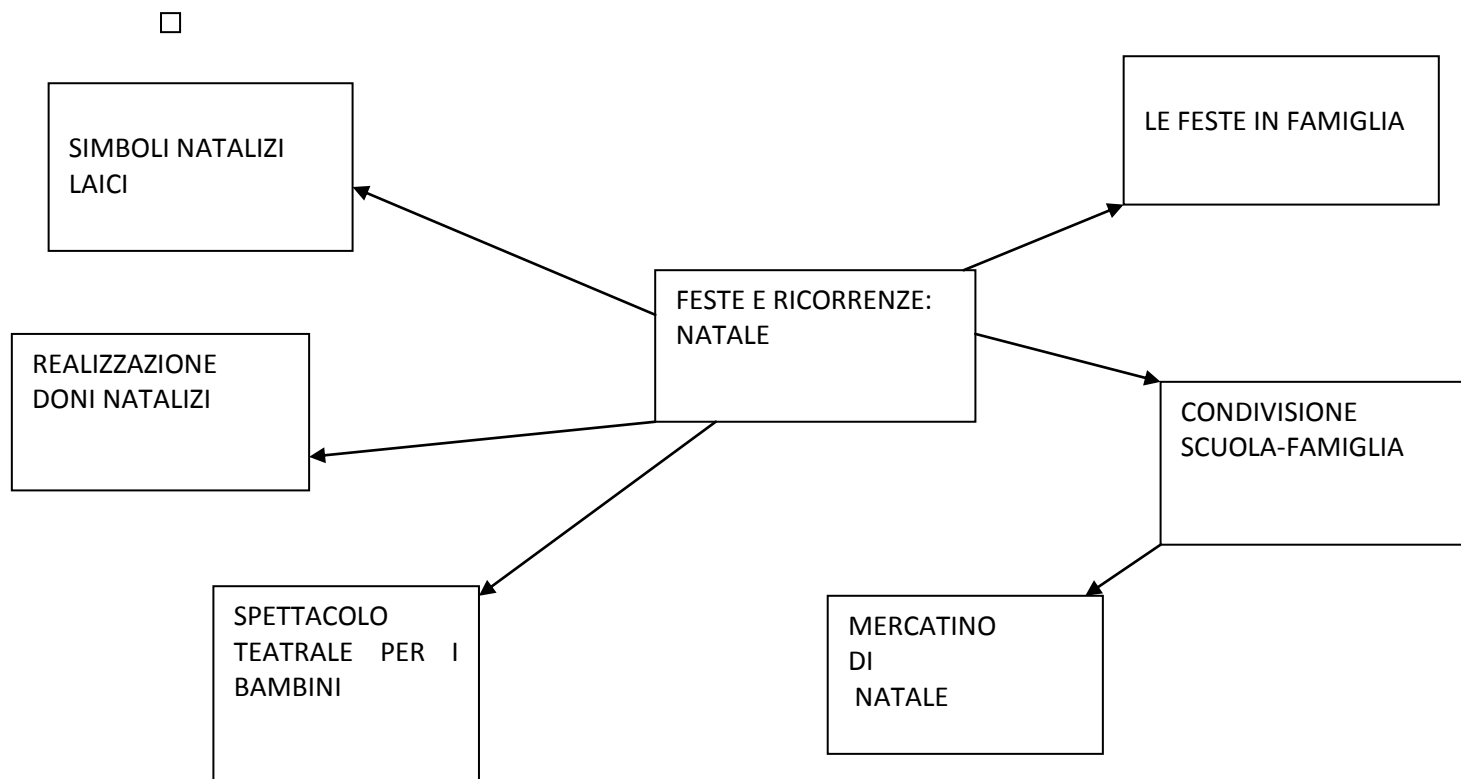
PERIODO: INIZIO ANNO SCOLASTICO – 15 OTTOBRE



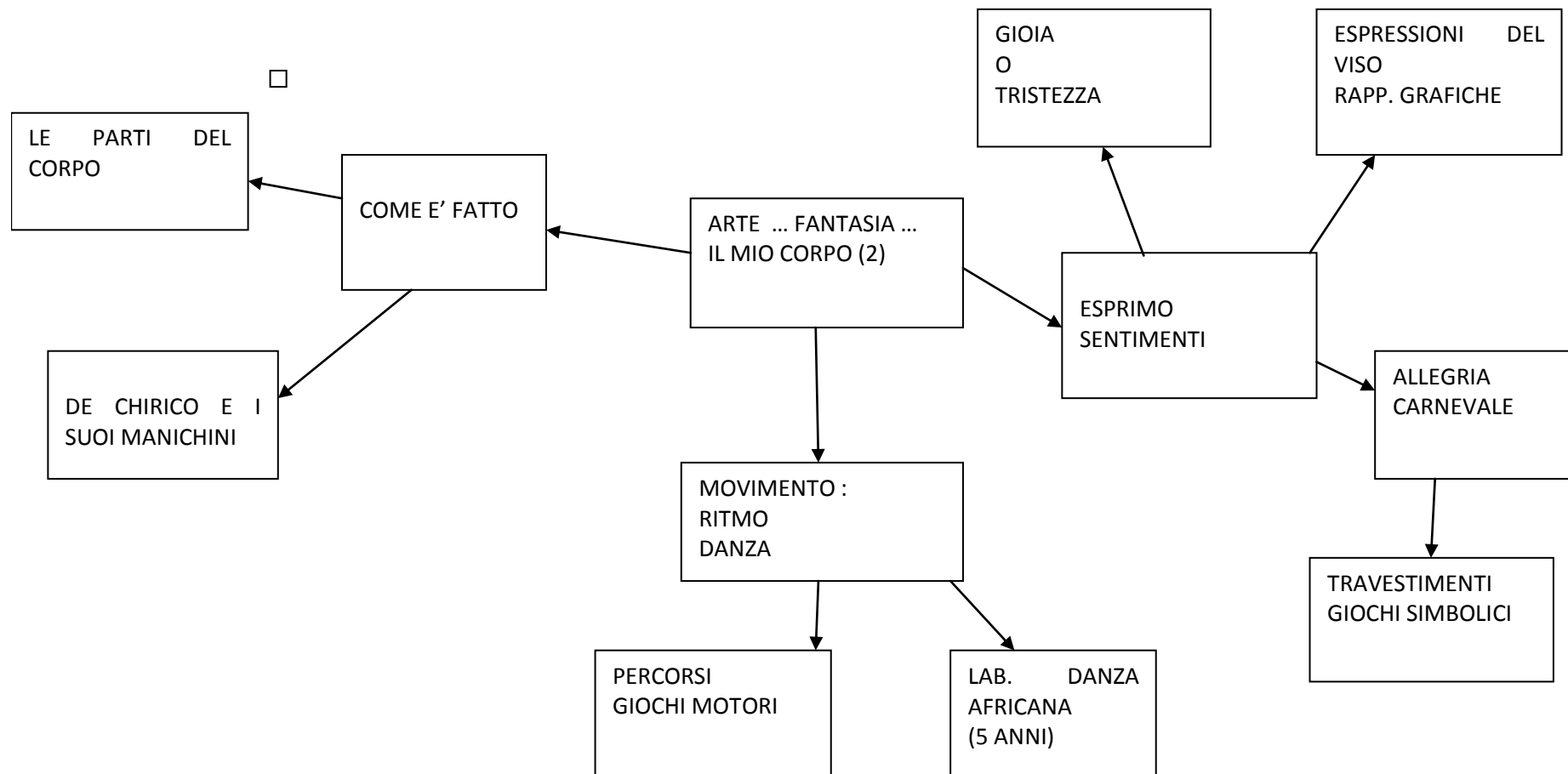
PERIODO: OTTOBRE- NOVEMBRE



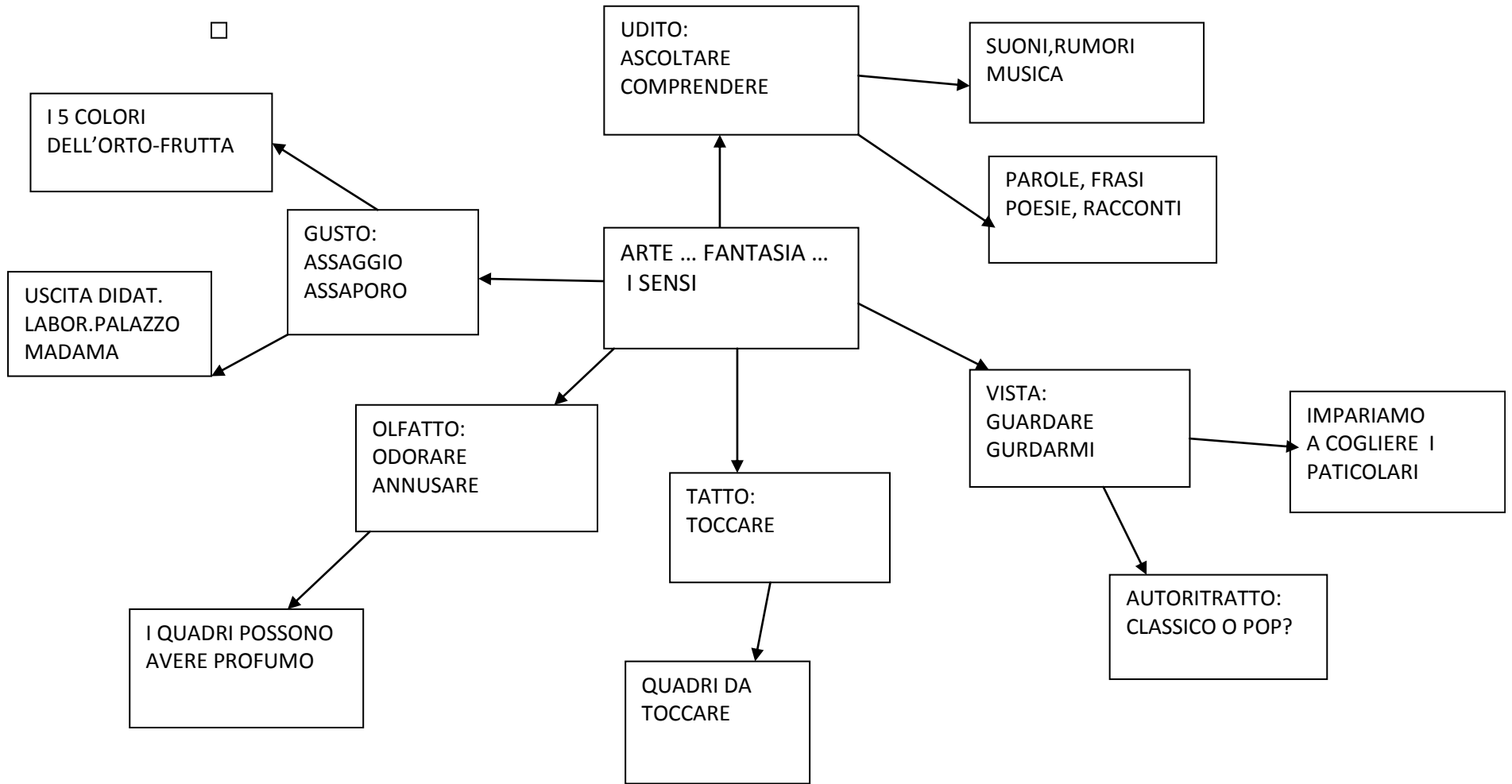
PERIODO: DICEMBRE



PERIODO: GENNAIO- FEBBRAIO-MARZO



I
PERIODO: APRILE – MAGGIO -GIUGNO



ANNO SCOLASTICO 2014/ 2015

PROGRAMMAZIONE “IO ARTE E FANTASIA”

OBIETTIVI – MAPPA ACCOGLIENZA

Acquisire o rafforzare l'autonomia

Prendere coscienza delle proprie capacità

Rafforzare la propria identità

Conoscere e fare proprio l' ambiente scuola

Acquisire o rafforzare la capacità di relazionarsi con i compagni

Acquisire o rafforzare la capacità di relazionarsi con gli adulti

Prendere coscienza della necessità di avere delle regole che facilitino la convivenza nella scuola e rispettarle

Imparare a giocare, parlare, fare attività insieme ai compagni

Imparare a rispettare le idee e il lavoro degli altri (compagni e adulti)

Imparare a rispettare la diversità

OBIETTIVI – 1° MAPPA (ottobre- novembre)

Percepire il corpo nella sua globalità

Verbalizzare gli schemi posturali

Conoscere e nominare le parti del corpo

Precisare la mappa del viso con le sue parti principali(3 anni)

Precisare la mappa del viso arricchita dei particolari e delle espressioni(4 /5 anni)

Esprimere sentimenti usando le espressioni del viso

Controllare gli schemi dinamici generali motori (3 anni)

Coordinare il proprio movimento (2 anni)

OBIETTIVI MESE DI DICEMBRE

- Riconoscimento ed interiorizzazione dei valori simbolici di Natale
- Lettura e verbalizzazione di storie natalizie
- Preparazione dei lavoretti per la vendita del mercatino e comprensione del significato del dono
- Esperienze grafico-pittoriche.

MAPPA -periodo gennaio-febbraio-marzo

- Rappresentare in modo completo e strutturato la figura umana.
- Interiorizzazione e rappresentazione del proprio corpo , fermo e in movimento..
- Maturazione di competenze di motricità fine e globale.
- Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco ,prendendo coscienza della propria dominanza corporea e della lateralità coordinando i movimenti degli arti.
- Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli, in gruppo, esprimendosi in base a suoni, rumori,musica, indicazioni, ect.
- Curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine.
- Controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età,rielaborandola attraverso il corpo e il movimento.

Obiettivi di Carnevale

- Accettare di travestirsi
- Esprimersi con travestimenti
- Usare diverse tecniche di coloritura e manipolazione.
- Adattare espressioni facciali e andature del personaggio
- Ascoltare.-comprendere e drammatizzare alcune storie.

OBIETTIVI E MAPPA SUI SENTIMENTI

-Capacità di riconoscere,esprimere ,esteriorizzare i propri vissuti e sentimenti

.Capacità di esprimere con mimica e gestualità

.Parlare,descrivere,raccontare, dialogare con adulti e coetanei,

MAPPA APRILE-.MAGGIO.-GIUGNO

- .Saper denominare i cinque sensi,saper rielaborare le informazioni che ne derivano.
- Saper utilizzare i cinque sensi per esplorare.
- .Saper riconoscere gli organi di senso e le loro funzioni.

GUSTO- discriminazione dolce-salato,amaro,aspro ,.insipido

- Discriminazione tra gradevole e sgradevole

TATTO-scoperta di consistenza e resistenza di materiali diversi .attraverso le sensazioni tattili.

Verbalizzazioni.

VISTA .riconoscere colori,dimensioni,volumi.

- Saper cogliere particolari e differenze

-UDITO. Sviluppare gradatamente la capacità di fare silenzio

- discriminare suoni,rumori,voci.
- utilizzare le percezioni uditive per scoprire, intuire le caratteristiche dell'ambiente.

-OLFATTO .riconoscere odori buoni e cattivi

- ricordare odori e profumi famigliari.

