

DIREZIONE DIDATTICA
"JOHN KENNEDY"
PROGRAMMAZIONE DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE
CATTOLICA ANNO SCOLASTICO 2017-2018

L'attività è rivolta ai bambini delle classi:

1°D lunedì in orario 10,50/12,50

3°C, 4°A martedì in orario 8,30/10,30

3°B e 5°D martedì in orario 10,30/12,30

5°A mercoledì in orario 8,30/10,30

3°E e 4°B mercoledì in orario 10,30/12,30

1°A mercoledì in orario 14,30/16,30

4°E, 5°C giovedì in orario 8,30/10,30

1°C venerdì in orario 08,30/10,30

2°D venerdì in orario 10,50/12,50

Dall'insegnante Maria di Pietro nel plesso Kennedy

PREMESSA

Il percorso formativo si pone l'obiettivo di educare i bambini alla *convivenza civile*, avvicinandoli a nuclei tematici quali l'affettività, la cittadinanza e l'ambiente attraverso la riflessione, l'ascolto, la comprensione ed il confronto con l'altro.

Il progetto intende, inoltre, analizzare il concetto di *intercultura*, da intendersi come attenzione globale al mondo che ci circonda e di cui siamo parte integrante, nel rispetto delle diversità culturali, religiose, sociali e ambientali. Tale analisi si pone l'obiettivo di garantire una pacifica convivenza all'interno di un gruppo di cui fanno parte persone molto diverse tra loro, insegnando ai bambini a comunicare con l'altro, a collaborare, a mettersi in gioco ed a maturare.

La base narrativa del progetto è costituita da cinque brevi racconti relativi alle avventure del pesciolino Tantetinte, a partire dai quali si svilupperanno i temi sopra citati, affiancando ad attività di narrazione lavori di gruppo, disegni, lavoretti manuali.

- Il libro di testo è edito da "Il Capitello" e si articola in cinque volumi:
- Un pesciolino curioso che si chiama Tantetinte (classe 1°)
- Tantetinte e i segreti del nonno Amilcare (classe 2°)
- Tantetinte si mette alla prova (classe 3°)

- Le avventure di Tantetinte nel Mar Mediterraneo (classe 4°)
- Tantetinte scopre il mondo (classe 5°)

FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI (CLASSE 1° e 2°)

Imparare ad ascoltare, a confrontarsi ed a prendere coscienza delle differenze e delle somiglianze all'interno del gruppo.

Riflettere sul concetto di famiglia, prendere coscienza di se stessi e delle situazioni vissute. Conoscere, rispettare e condividere le principali regole di comportamento.

Imparare a lavorare in gruppo.

Sviluppare il concetto di solidarietà verso gli altri.

Confrontare le diverse preferenze alimentari e riflettere sullo spreco alimentare.

Sviluppare la creatività.

Riflettere sul rapporto tra il bambino e l'adulto e sul ruolo fondamentale di quest'ultimo nel processo di crescita.

FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI (CLASSE 3°)

Imparare a conoscere il proprio corpo ed a valorizzare le proprie capacità. Rafforzare la fiducia reciproca e la valorizzazione dell'altro.

Migliorare la capacità di ascolto.

Imparare a condividere le emozioni ed a cooperare sia per risolvere un problema sia per realizzare qualcosa insieme.

Migliorare la conoscenza dell'altro.

Favorire l'integrazione tra bambini appartenenti a culture diverse.

FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI (CLASSE 4°)

Migliorare la comunicazione e la cooperazione tra i bambini all'interno del gruppo. Analisi delle proprie emozioni attraverso il gioco, il disegno e le parole.

Imparare ad osservare e confrontare attentamente quanto ci circonda.

Migliorare la concentrazione ed il contatto con l'ambiente che ci circonda.

Sviluppare la percezione uditiva.

Conoscere e confrontare culture
diverse.

FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI (CLASSE 5°)

Analisi delle emozioni per la conoscenza di sé e degli altri.

Analisi e confronto delle diverse abitudini alimentari nei diversi Stati del mondo.

Stimolare il ricordo e favorire la condivisione di esperienze passate.

Imparare ad ascoltare le opinioni altrui e creare relazioni di fiducia con gli altri.

Prendere coscienza della violazione e negazione, in tante parti del mondo, dei diritti essenziali per la sopravvivenza.

TORINO, 15/01/2018