



D.D.STATALE
"KENNEDY"
Scuola dell'infanzia
"ARCHIMEDE"
Via Valgioie 72
TORINO



IO : ARTE E FANTASIA



**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
SETTEMBRE -OTTOBRE
ACCOGLIENZA E INSERIMENTO**



Premessa

L'accoglienza e tutto ciò che essa comporta non sarà solamente un momento dedicato ai bambini che per la prima volta si affacciano alla vita scolastica, ma un progetto che si protrae nel tempo (settembre/metà ottobre) per valutare eventuali problemi che emergono da tutti i bambini anche da quelli che ritornano a scuola dopo il periodo estivo trascorso in famiglia. Per questo è un'opportunità per osservare, identificare i comportamenti e le capacità dei bambini, favorire nuove relazioni.

E' un momento indirizzato anche ai genitori per promuovere la conoscenza con gli adulti della scuola.

All'interno delle sezioni le insegnanti si occuperanno di preparare l'ambiente all'accoglienza, organizzare al meglio le attività e gli spazi; per questo motivo si è pensato ad una programmazione per mappe concettuali finalizzate a creare contesti per favorire l'inserimento e iniziare o consolidare percorsi che aiutino i bambini a raggiungere un buon livello di autonomia e di crescita e sviluppare il senso dell'identità personale.





ACCOGLIENZA

(Settembre\Ottobre)

BAMBINI

SCUOLA

FAMIGLIE

BAMBINI

SCUOLA

FAMIGLIE

**VECCHI E
NUOVI AMICI**

**CONOSCENZA
DEGLI SPAZI**

**INSTAURARE
RAPPORTI
DIDIALOGO E
COLLABORAZIONE**

**CONOSCENZA
DELLEINSEGNA
NTI**

**CONOSCENZA
DEL PERSONALE
SCOLASTICO**




TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino instaura relazioni positive con i compagni
- Costruisce un rapporto di fiducia con l'adulto
- Il bambino localizza se stesso persone ed oggetti
- Il bambino si orienta nell'ambiente
- Il bambino utilizza materiali e strumenti per comunicare ed esprimersi

OBIETTIVI FORMATIVI

- Favorire la conoscenza reciproca (3-4-5)
- Superare distacco familiare(3)
- Favorire adattamento ambiente scolastico (3)
- Condividere momenti ludici e attività(3-4-5)
- Interiorizzare e/o consolidare le regole della vita scolastica (3-4-5)
- Comprendere semplici messaggi (3)
- Ascoltare e memorizzare racconti, filastrocche e canzoni (3-4-5)
- Sviluppare il senso dell'identità personale (3)
- Incontrare altre culture (3-4-5)
- Osservare e usare materiali e oggetti(3-4-5)
- Raccontare esperienze e vissuti personali (4-5)

ACCOGLIENZA E INSERIMENTO



CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini suoni e colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

ATTIVITA'

- Giochi in piccolo e grande gruppo
- Attività manipolative
- Attività grafico pittoriche di routine
- Racconti, filastrocche e canzoncine
- Racconti di esperienze personali

